

Onderling coachen

Vragen bij veranderbehoefte

1. Wat wil je veranderen?
2. Wat wil je daarin bereiken?
3. Als het ideaal 10 is en niks van dit ideaal is 0, waar sta je dan nu?
4. Hoe heb je eerder iets soortgelijks voor elkaar gekregen? Wat deed je toen?
5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?

- Vooruitgang monitoren (2e gesprek)
6. Wat is er gelukt?
 7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

Vragen bij veranderbehoefte

1. Wat wil je veranderen?
2. Wat wil je daarin bereiken?
3. Als het ideaal 10 is en niks van dit ideaal is 0, waar sta je dan nu?
4. Hoe heb je eerder iets soortgelijks voor elkaar gekregen? Wat deed je toen?
5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?

- Vooruitgang monitoren (2e gesprek)
6. Wat is er gelukt?
 7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

Vragen bij veranderbehoefte

1. Wat wil je veranderen?
2. Wat wil je daarin bereiken?
3. Als het ideaal 10 is en niks van dit ideaal is 0, waar sta je dan nu?
4. Hoe heb je eerder iets soortgelijks voor elkaar gekregen? Wat deed je toen?
5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?

- Vooruitgang monitoren (2e gesprek)
6. Wat is er gelukt?
 7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

Vragen bij veranderbehoefte

1. Wat wil je veranderen?
2. Wat wil je daarin bereiken?
3. Als het ideaal 10 is en niks van dit ideaal is 0, waar sta je dan nu?
Toch al een [x]. Hoe ben je tot [x] gekomen?
4. Hoe heb je eerder iets soortgelijks voor elkaar gekregen? Wat deed je toen?
5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?

Vooruitgang monitoren (2e gesprek)

6. Wat is er gelukt?
7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

Vragen bij veranderbehoefte

1. Wat wil je veranderen?
2. Wat wil je daarin bereiken?
3. Als het ideaal 10 is en niks van dit ideaal is 0, waar sta je dan nu?
Toch al een [x]. Hoe ben je tot [x] gekomen?
4. Hoe heb je eerder iets soortgelijks voor elkaar gekregen? Wat deed je toen?
5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?

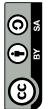
Vooruitgang monitoren (2e gesprek)

6. Wat is er gelukt?
7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS
deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

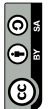
- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS
deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

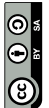
- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS
deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS

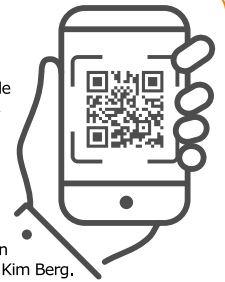
deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS

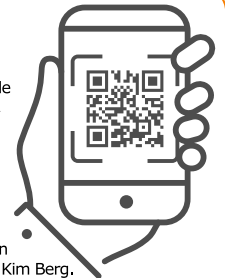
deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

Vragen bij een probleemstelling

1. Tegen welk probleem loop je nu aan?
 2. Hoe ziet de wereld eruit als dat probleem is opgelost?
 3. Als de volledige oplossing een 10 is en het volle probleem is 0, waar sta je dan nu? Toch al een $[x]$. Hoe ben je tot $[x]$ gekomen?
 4. Wanneer had je minder last van het probleem? Wat deed je toen?
 5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?
- Vooruitgang monitoren (2e gesprek)
6. Wat is er gelukt?
 7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

Vragen bij een probleemstelling

1. Tegen welk probleem loop je nu aan?
 2. Hoe ziet de wereld eruit als dat probleem is opgelost?
 3. Als de volledige oplossing een 10 is en het volle probleem is 0, waar sta je dan nu? Toch al een $[x]$. Hoe ben je tot $[x]$ gekomen?
 4. Wanneer had je minder last van het probleem? Wat deed je toen?
 5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?
- Vooruitgang monitoren (2e gesprek)
6. Wat is er gelukt?
 7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

Vragen bij een probleemstelling

1. Tegen welk probleem loop je nu aan?
 2. Hoe ziet de wereld eruit als dat probleem is opgelost?
 3. Als de volledige oplossing een 10 is en het volle probleem is 0, waar sta je dan nu? Toch al een $[x]$. Hoe ben je tot $[x]$ gekomen?
 4. Wanneer had je minder last van het probleem? Wat deed je toen?
 5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?
- Vooruitgang monitoren (2e gesprek)
6. Wat is er gelukt?
 7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

Vragen bij een probleemstelling

1. Tegen welk probleem loop je nu aan?
 2. Hoe ziet de wereld eruit als dat probleem is opgelost?
 3. Als de volledige oplossing een 10 is en het volle probleem is 0, waar sta je dan nu? Toch al een $[x]$. Hoe ben je tot $[x]$ gekomen?
 4. Wanneer had je minder last van het probleem? Wat deed je toen?
 5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?
- Vooruitgang monitoren (2e gesprek)
6. Wat is er gelukt?
 7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

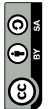
Vragen bij een probleemstelling

1. Tegen welk probleem loop je nu aan?
 2. Hoe ziet de wereld eruit als dat probleem is opgelost?
 3. Als de volledige oplossing een 10 is en het volle probleem is 0, waar sta je dan nu? Toch al een $[x]$. Hoe ben je tot $[x]$ gekomen?
 4. Wanneer had je minder last van het probleem? Wat deed je toen?
 5. Welke kleine stap zou je nu kunnen nemen?
- Vooruitgang monitoren (2e gesprek)
6. Wat is er gelukt?
 7. Wat zou je nog meer willen bereiken?

<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS
deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

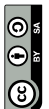
- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS
deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

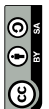
- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS
deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS

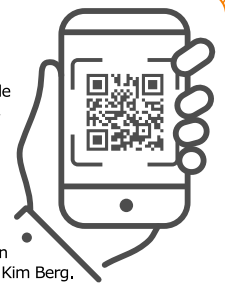
deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>

Onderling coachen

CONNECTIVE PARTNERS

deelt dit materiaal onder de
CC BY-SA 4.0 Int. License,
<https://forw.to/license>.



Gecreëerd door
Remi-Armand Collaris,
gebaseerd op het werk van
Steve de Shazer en Insoo Kim Berg.

Tips

- Luisteren en open vragen stellen werkt beter dan advies geven;
- Onderzoek het effect van de vragen in plaats van het perfecte coachingsgesprek te willen voeren;
- Accepteer de uitspraken van je coachee.



<https://conneC.tips/technieken>