



1. ....

2. ....

3. ....



Team: .....

Datum: .....

# Wat nemen we mee

Deel je ervaringen met dit werkblad alsjeblift met ons.  
Stuur je ervaringen en feedback naar remi-armand@connectivepartners.pro

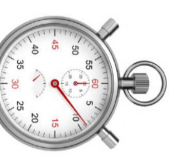
## De roeiboot visieplaat - Dialoogwerkblad

### 1. Voorbereiden

Zorg dat ieder teamlid een stift heeft om op dit werkblad te schrijven.  
Vul hierboven de datum van vandaag in.  
Stem af hoeveel tijd jullie aan dit werkblad gaan besteden. Een tot twee uur is normaal. Noteer de resulterende eindtijd hieronder:

Het doel is het creëren van een gedeel toekomstbeeld om samen aan te werken.

**Basisrichtlijn voor evaluaties**  
Wat we hier ook ontdekken, we hebben de overtuiging dat iedereen zijn of haar uiterste beste heeft gedaan ingegeven door wat op dat moment bekend zijn of haar kennis en vaardigheden de beschikbare middelen en de actuele situatie.  
— Norman L. Kerth —



“Zonder drijfveren drijf je maar wat.”  
— tuimeltekst.nl —

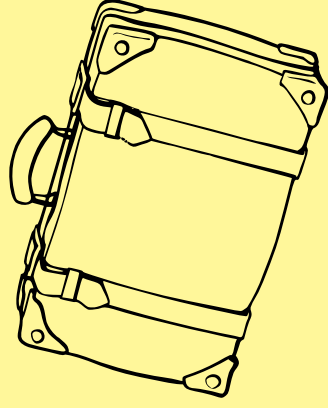
Richt je niet op



# Visie van de toekomst

zich, op te schrijven wat er nodig is  
vraagt of dat jullie al bereikt hebben?  
de weg zit?  
rekening houden?  
briefje. Positioneer deze sticky-notes

1 (zie stap 6)



antlijn eens zijn of niet.  
discussie te stimuleren.

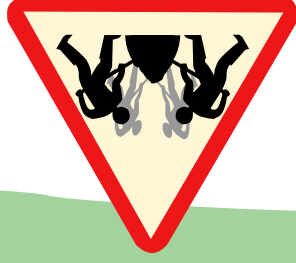
“Laat je controle varen,  
dan kunnen er mooie dingen gebeuren.”  
— ingspire.nl —

**SMART staat voor:**  
**Specifiek:** Is het beoogde doel helder?  
**Meetbaar:** Hoe meten we dat ons doel is gehaald?  
**Actiegericht:** Welke actie ondernemen we om het doel te halen?  
**Realistisch:** Is het doel haalbaar binnen de beschikbare tijd?  
**Tijdsgebonden:** Wanneer (in de tijd) willen we het doel halen?

## 8. Concretiseer jullie ideeën

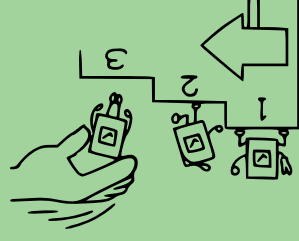
Maak met elkaar voor de ideeen met de meeste stemmen concreet wat er nodig is om dit te realiseren. Maak SMART wat jullie precies gaan doen of laten en welke maatregelen er nodig zijn om dit te laten werken.  
Schrijf het resultaat op een kleur sticky-note die niet eerder gebruikt is en plak deze bij het onderwerp.

“Als alles onder controle is,  
roeien we niet hard genoeg.”  
— Mario Andretti —



## 9. Actieplan

Kies uit de voorgaande stap drie acties die jullie de komende periode gaan uitvoeren om succesvoller te worden en meer lol te krijgen in jullie werk. Bedenk ook hoe je gaat vaststellen of deze acties het gewenste effect hebben.



“Hoe hard we ook roeien,  
gebrek aan coördinatie bederft elke wedstrijd.”  
— onbekend —

# Wat laten we achter

Ons doel is

.....  
omdat .....  
.....  
.....



## 3. Bepaal het doel

Bepaal samen het thema dat jullie in deze sessie willen behandelen. Waar gaan jullie de aandacht op richten? Welk probleem willen jullie oplossen? Welke verandering willen jullie voor elkaar krijgen? Hoe ziet de wereld eruit als dit gelukt is?

Noteer het resultaat van jullie discussie hierboven in de tekstballon.



## 4. Neem de tekening over

Neem de tekening hiernaast in het groot over in het midden van dit werkblad. Houd hierbij rekening met de positie van de labels "Visie van de toekomst", "Nemen we mee", "Laten we achter" en "Verwachte risico's". De tekening mag mooier en kleurrijker dan het voorbeeld.



## 5. Bra...

Neem 5  
zich, op  
jullie do  
• W  
• W  
• W

Noteer  
briefje.  
eiland i

"Jammer dat de meeste mensen meteen ophouden met roeien zodra ze aan het roer staan."  
— Alfred Polgar —

Denk eraan om degene die de vraag voorleest ook de discussie te laten leiden.

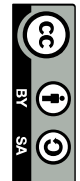
"Een boot komt niet vooruit als iedereen zijn eigen kant op roeit."  
— Swahili gezegde —

...icht je op de oorzaken van problemen, niet op het zoeken van een schuldige.

**2. Afstemmen**  
Is iedereen het ermee eens om de basisrichtlijn te volgen zolang we aan dit werkblad werken?  
[ ]

...aties  
...n,  
...edereen  
...gedaan,  
...bekend was,  
...heden,

"Leren is als tegen de stroom in roeien. Wie niet leert, drijft af."  
— Mao Tse Toeng —



# Welke risico's zien we

## 5. Brainstorm over de toekomst

Neem 5 minuten de tijd om in stilte, ieder voor zich, op te schrijven hoe de wereld eruitziet als jullie doel bereikt is.

- Wat zie je dan?
- Wat voel je dan?
- Wat doe je dan anders?



Noteer de ideeën op sticky-notes. Eén idee per briefje. Positioneer deze sticky-notes rond het eiland in jullie tekening.

## 6. Creëer een gedeeld beeld

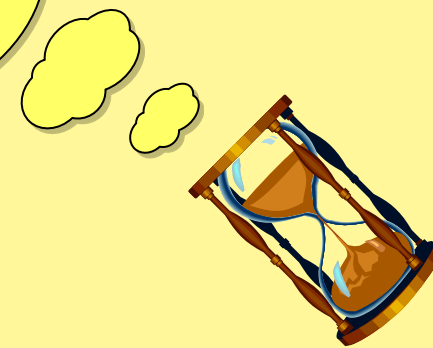
Ga samen aan de slag om meer structuur aan te brengen in jullie toekomstbeeld. Voer hiertoe beurtelings één van de volgende verbeteringen door (één actie per beurt):

1. Vraag toelichting op een onderwerp dat jou niet helder is.
2. Verwijder een onderwerp dat dubbel is.
3. Groepeer 2 samenhangende onderwerpen in het overzicht.

Ga door tot niemand meer een verbeteringsmogelijkheid ziet.

Prioriteer vervolgens de losse ideeën en groepjes door elk 3 stippen te zetten bij die ideeën waar jij het meeste energie van krijgt (meerdere stippen bij een briefje mag).

Hoeveel tijd heb je nog over? Is dit genoeg?



## 7. Brainstormen over de reis

Neem 5 minuten de tijd om in stilte, ieder voor zich, om jullie doel te bereiken.

- Wat neem je mee dat al aan het doel bijdraagt?
- Wat laat je achter dat nu niet helpt of in de weg staat?
- Met welke risico's moeten jullie onderweg rekenen?

Noteer de ideeën op sticky-notes. Eén idee per briefje. Positioneer deze sticky-notes op de juiste plaats in jullie tekening.

Creëer ook voor deze ideeën een gedeeld beeld (zie slide 4).

“Roei met de riemen die je hebt.”  
— Nederlands gezegde —

Je kunt het met de quotes in de kantlijn  
Ze zijn slechts bedoeld om discussie te starten

“Harder roeien heeft geen zin,  
als je boot de verkeerde kant op vaart.”  
— Kenichi Ohmae —

...vooruit  
...ant op roeit.”  
...e —