

e continenten' —
het oog te verliezen." —
Ikner —

1.
2.
3.

Wat helpt ons

Team:

Datum:



Deel je ervaringen met dit werkblad alsjeblieft met ons.
Stuur je ervaringen en feedback naar remi-armand@connectivepartners.pro

De zeilboot visieplaat - Dialoogwerkblad

1. Voorbereiden

Zorg dat ieder teamlid een stift heeft om op dit werkblad te schrijven.

Vul hierboven de datum van vandaag in. Stem af hoeveel tijd jullie aan dit werkblad gaan besteden. Een tot twee uur is normaal. Noteer de resulterende eindtijd hieronder:

Het doel is het creëren van een gedeel toekomstbeeld om samen aan te werken.

Basisrichtlijn voor evaluaties
 Wat we hier ook ontdekken, we hebben de overtuiging dat iedereen zijn of haar uiterste beste heeft gedaan ingegeven door wat op dat moment bekend zijn of haar kennis en vaardigheden de beschikbare middelen en de actuele situatie.
 — Norman L. Kerth —

"Een kalme zee maakt geen bekwame zeilers."
— Nederlands gezegde —

Richt je niet op



Visie van de toekomst

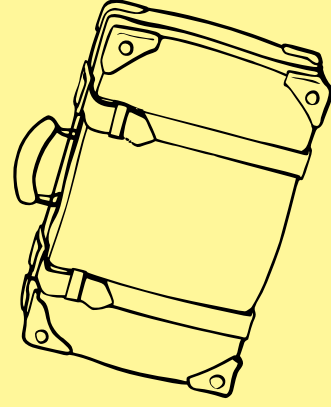
zich, op te schrijven wat er nodig is

ruit om jullie doel te bereiken?
(niet opgehaald anker) tegen om je

rekening houden?

briefje. Positioneer deze sticky-notes

(zie stap 6)



antlijn eens zijn of niet.
cussie te stimuleren.

“Het is de tegenwind
die de vlieger doet stijgen.”
— Isabelle Lambrecht —

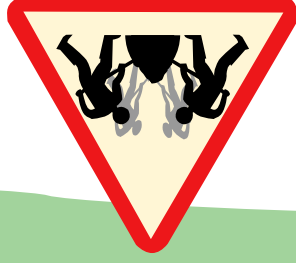
SMART staat voor:
Specifiek: Is het beoogde doel helder?
Meetbaar: Hoe meten we dat ons doel is gehaald?
Actiegericht: Welke actie ondernemen we om het doel te halen?
Realistisch: Is het doel haalbaar binnen de beschikbare tijd?
Tijdsgebonden: Wanneer (in de tijd) willen we het doel halen?

8. Concretiseer jullie ideeën

Maak met elkaar voor de ideeën met de meeste stemmen concreet wat er nodig is om dit te realiseren. Maak SMART wat jullie precies gaan doen of laten en welke maatregelen er nodig zijn om dit te laten werken.

Schrijf het resultaat op een kleur sticky-note die niet eerder gebruikt is en plak deze bij het onderwerp.

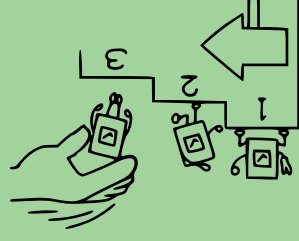
“Een schip aan wal is veilig,
maar daar is het niet voor gemaakt.”
— Albert Einstein —



9. Actieplan

Kies uit de voorgaande stap drie acties die jullie de komende periode gaan uitvoeren om succesvoller te worden en meer lol te krijgen in jullie werk.

Bedenk ook hoe je weet dat je deze dingen met elkaar aan het doen bent.



“Je vindt geen nieuwe conti-
als je bang bent de kust uit het oo-
— William Faulkner —

Wat houdt ons tegen

Ons doel is

.....
omdat
.....
.....



3. Bepaal het doel

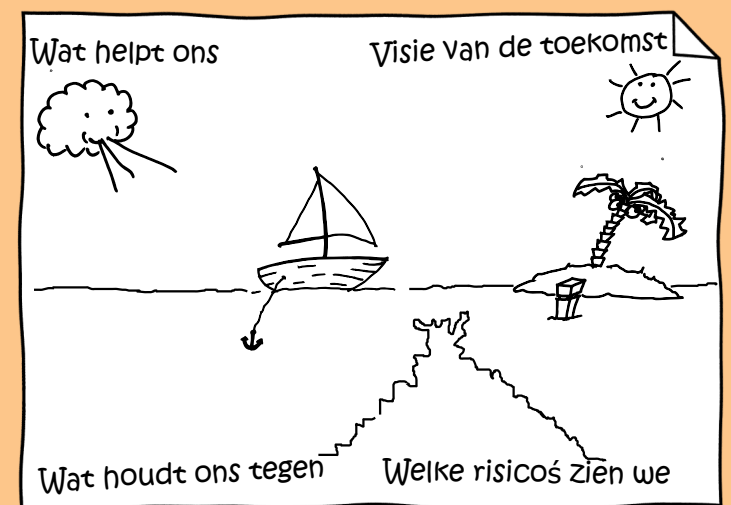
Bepaal samen het thema dat jullie in deze sessie willen behandelen. Waar gaan jullie de aandacht op richten? Welk probleem willen jullie oplossen? Welke verandering willen jullie voor elkaar krijgen? Hoe ziet de wereld eruit als dit gelukt is?

Noteer het resultaat van jullie discussie hierboven in de tekstballon.

4. Neem de tekening over

Neem de tekening hiernaast in het groot over in het midden van dit werkblad. Dit mag mooier en kleurrijker dan het voorbeeld.

Zet hierin de labels "Visie van de toekomst", "Wat helpt ons", "Wat houdt ons tegen" en "Welke risico's zien we".



Denk eraan om degene die de vraag voorleest ook de discussie te laten leiden.

"Je kunt de wind niet veranderen, maar wel de stand van de zeilen."
— Anton Karssen —

"Met de wind van gisteren kun je vandaag niet meer varen."
— tegelspreuken.nl

2. Afstemmen
Is iedereen het ermee eens om de basisrichtlijn te volgen zolang we aan dit werkblad werken?

aties
n,
edereen
gedaan,
bekend was,
heden,

icht je op de oorzaken van problemen, niet op het zoeken van een schuldige.

"Als we niet weten welke haven we aankoersen, is geen enkele wind gunstig."
— inspire.nl —



Welke risico's zien we

5. Brainstorm over de toekomst

Neem 5 minuten de tijd om in stilte, ieder voor zich, op te schrijven hoe de wereld eruitziet als jullie doel bereikt is.

- Wat zie je dan?
- Wat voel je dan?
- Wat doe je dan anders?

Noteer de ideeën op sticky-notes. Één idee per briefje. Positioneer deze sticky-notes rond het eiland in jullie tekening.

6. Creëer een gedeeld beeld

Ga samen aan de slag om meer structuur aan te brengen in jullie toekomstbeeld. Voer hiertoe beurtelings één van de volgende verbeteringen door (één actie per beurt):

1. Vraag toelichting op een onderwerp dat jou niet helder is.
2. Verwijder een onderwerp dat dubbel is.
3. Groepeer 2 samenhangende onderwerpen in het overzicht.

Ga door tot niemand meer een verbeteringsmogelijkheid ziet.

Prioriteer vervolgens de losse ideeën en groepjes door elk 3 stippen te zetten bij die ideeën waar jij het meeste energie van krijgt (meerdere stippen bij een briefje mag).

Hoeveel tijd heb je nog over? Is dit genoeg?



7. Brainstormen over de reis

Neem 5 minuten de tijd om in stilte, ieder voor zich, om jullie doel te bereiken.

- Wat helpt jullie (als wind in de zeilen) vooruit om om jullie doel te bereiken?
- Wat zit in de weg of houdt jullie (als een niet op de juiste plaats in jullie tekening.
- Met welke risico's moeten jullie onderweg rekenen?

Noteer de ideeën op sticky-notes. Één idee per briefje op de juiste plaats in jullie tekening.

Creëer ook voor deze ideeën een gedeeld beeld (zie s

"Ik ben niet bang voor storm, want ik ben bezig te leren zeilen."
— Louisa May Alcott —

Je kunt het met de quotes in de kantlijn
Ze zijn slechts bedoeld om discussie t