

## Aan de slag met duurzaamheid

### Introductie

Hoe maak je duurzaamheid tastbaar en inspirerend voor leerlingen? In deze interactieve workshop duiken we in de SDGs (Sustainable Development Goals) en verbinden we deze aan IDGs (Inner Development Goals) – persoonlijke vaardigheden die nodig zijn om echte verandering te creëren. Leerlingen ontdekken niet alleen wat deze doelen betekenen, maar ook hoe zij zelf impact kunnen maken. Een praktische, toekomstgerichte sessie die aansluit bij burgerschap, duurzaamheid en persoonlijke ontwikkeling!

### Introductie voor deelnemers

Wil jij ontdekken hoe jij de wereld een beetje beter kunt maken? Tijdens deze workshop leer je alles over de SDGs – doelen zoals het redden van het klimaat, het aanpakken van ongelijkheid en zorgen voor een gezonde planeet. Maar dat is niet alles! We kijken ook hoe jouw talenten en ideeën kunnen bijdragen aan verandering. Jij hebt meer invloed dan je denkt – ben je klaar om in actie te komen?

### Deel 1 SDG Scan

#### Wat zijn Sustainable Development Goals

De SDGs, ofwel Sustainable Development Goals, zijn zeventien wereldwijde doelen die in 2015 door de Verenigde Naties zijn opgesteld. Ze vormen een plan om de wereld eerlijker, gezonder en duurzamer te maken tegen 2030. Denk bijvoorbeeld aan doelen zoals het aanpakken van armoede, zorgen voor goede onderwijs en gelijke kansen voor iedereen, het beschermen van het milieu en het tegengaan van klimaatverandering.

De SDG-Scan is een interactieve manier om de 17 Sustainable Development Goals beter te leren kennen. Jullie uitdaging? De juiste omschrijving koppelen aan de bijbehorende SDG. Door samen te puzzelen ontdek je niet alleen wat de SDGs betekenen, maar ook hoe ze met elkaar verbonden zijn en waarom ze allemaal belangrijk zijn voor een duurzame toekomst.

#### Stappenplan

- Maak groepjes van maximaal 8 personen.
- Elk groepje krijgt
  - Een SDG puzzelblad
  - Een stapel kaarten met SDG-beschrijvingen
  - Een stapel met SDG-kaartjes zoals deze ook op het puzzelblad staan
- Plak de 2 A3 vellen van het puzzelblad netjes aan elkaar.
- Lees om de beurt een van de 17 SDG-beschrijvingen voor en bespreek bij welke SDG deze hoort. Plaats vervolgens de beschrijving onder deze SDG op het puzzelblad.
- Bespreek voor elke SDG de betekenis ervan en de relevantie voor jullie als groepje.
- Kies uit de stapel SDG-kaartjes de 5 de SDGs die voor jullie als groep het meest relevant zijn en waar jullie aan bij zouden willen dragen. Waarom is dit belangrijk voor jullie? Wat zou dit opleveren?
- Maak een rondje langs de groepjes. Elke groep legt uit voor welke SDGs ze gekozen hebben en waarom.

## Deel 2: Gewenste impact

Nu je hebt gekozen welke 5 SDGs jou het meest raken, gaan we nadenken over de impact die aandacht voor deze doelen kan hebben in een ideale toekomst. Stel je voor dat deze SDGs écht centraal staan in hoe we leven – wat zou dat opleveren?

De boom staat symbool voor groei en ontwikkeling. Op de takken zie je jouw gekozen SDGs, maar wat groeit daaruit? Welke concrete resultaten of veranderingen zie jij in zo'n toekomst? Schrijf je ideeën op sticky-notes en plaats ze als vruchten rond de boom. Samen creëren we een beeld van de impact die we kunnen bereiken!

### Stappenplan

- Je werkt weer in dezelfde groepjes van maximaal 8
- Elk groepje krijgt:
  - Een werkblad met een getekende boom (inclusief takken).
  - Sticky-notes en stiften.
- Plaats de gekozen SDGs uit de vorige oefening tussen de takken van de boom.
- Bedenk 2 minuten in stilte, ieder voor zich, welke concrete resultaten aandacht voor deze SDGs in een ideale toekomst kan opleveren. Welke veranderingen of verbeteringen er zouden kunnen zijn als dit doel wordt bereikt. Schrijf elke concrete verandering of resultaat op een sticky-note en plaats de sticky-notes als vruchten rond de boom.
- Bespreek kort wat jullie opvalt aan deze resultaten.
  - Zijn er overeenkomsten tussen de resultaten die jullie hebben opgeschreven?
  - Zit er overlap tussen de resultaten uit verschillende SDGs?
  - Hoe zouden deze resultaten jullie toekomst beïnvloeden?
- Maak een rondje langs de groepjes.

## Deel 3: IDG Scan

### Wat zijn Inner Development Goals

IDGs, ofwel Inner Development Goals, zijn persoonlijke vaardigheden en kwaliteiten die je helpen om een positieve impact te maken op de wereld. Ze vormen als het ware de 'binnenkant' die nodig is om grote doelen, zoals de SDGs, te bereiken. Denk bijvoorbeeld aan vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken, empathie tonen, veerkracht hebben of jezelf goed kunnen organiseren.

In deze oefening ga je ontdekken welke IDGs jij al beheerst en hoe die je kunnen helpen om succesvol bij te dragen aan jouw gekozen SDGs. Daarna kijk je welke IDGs je nog verder kunt ontwikkelen om nóg meer impact te maken. Samen maken we zo een connectie tussen wat jij belangrijk vindt in de wereld en wat jij daarvoor kunt doen!

### Stappenplan

- Je werkt weer in dezelfde groepjes van maximaal 8
- Elk groepje krijgt
  - Een werkblad van 2 A4tjes met daarop een boom
  - Een stapel IDG kaartjes
  - Een stapel sticky-notes om concrete acties op te schrijven
- Sorteert de IDGs in een tabelvorm met bovenin een rij kaartjes met de themanamen en daaronder de bijbehorende IDGs per thema
- Plaats de 5 gekozen SDGs uit de vorige oefening in de boom, tussen de takken
- Kies de 3 IDGs die in jullie groepje goed ontwikkeld zijn en die de realisatie van de gekozen SDGs in de boom te ondersteunen. Plaats deze bij de wortels van de boom in de groene vlakken. Bespreek met elkaar hoe deze IDGs bijdragen aan de gekozen SDGs.
- Kies ook 3 IDGs die de komende tijd meer aandacht verdienen en die jullie in jezelf meer willen ontwikkelen om de realisatie van de gekozen SDGs in de boom te ondersteunen. Plaats deze bij de wortels van de boom op de rode vlakken. Bespreek met elkaar hoe jullie de gekozen IDGs zouden kunnen versterken en verder zouden kunnen ontwikkelen in jullie zelf en hoe je elkaar daarbij kunt helpen.

## Deel 4: Delen van de inzichten

Neem met z'n allen plaats in een cirkel. Deel per groepje of ieder voor zich wat de belangrijkste inzichten zijn die je uit deze oefening hebt gehaald.